

滁州职业技术学院文件

校政教〔2018〕24号

关于印发《滁州职业技术学院2018年下半年 教学工作计划》的通知

各系部，相关处室：

现将《滁州职业技术学院2018年下半年教学工作计划》印发给你们，请认真贯彻落实，并结合部门工作实际，制定切实可行的系部与部门工作计划，推进教育教学工作。

特此通知。

滁州职业技术学院

2018年9月7日

滁州职业技术学院 2018 年下半年教学工作计划

根据 2018 年度学校党政工作要点和教学工作要点，确保高质量地完成全年教学工作目标任务，特制订本教学工作计划。

一、扎实做好地方技能型高水平大学和优质专科学校建设

根据教育厅地方型高水平大学建设标准、学校地方技能型高水平大学建设方案和中期检查情况反馈意见，调整修订未来两年半的学校地方技能型高水平大学建设方案，制定具体措施，细化任务清单，明确质量标准和时间节点，明确责任人。进一步加大投入，发挥优势，补齐短板，强化内涵建设，提升学校核心竞争力和社会美誉度。

扎实推进优质高等专科院校项目建设，对照建设任务书，详尽梳理任务完成情况，提炼项目建设的亮点与特色，巩固、固化建设成果，总结项目建设经验与取得的成效，整理建设资料，迎接教育部专家组进校评估验收。

二、完成创新发展行动计划任务和项目建设

根据年度建设目标，对照暑期学校对 2018 年度滁州职业技术学院高等职业教育创新发展行动计划 35 项任务和 27 个项目的查检总结情况，进一步细化下半年建设任务清单，扎实开展建设工作，确保按时完成目标任务。强化过程管理与目标绩效考核，继续落实教育厅“双月报”工作要求。认真总结凝练建设成果，撰写典型案例、结题报告，整理建设资料，迎接项目与任务的结项验收工作。

三、完善学院教学质量保证体系诊断与改进

要全面贯彻落实“需求导向、自我保证、多元诊断、重在

改进”的工作方针，结合学校发展实际，借鉴 ISO9001 质量管理理念，进一步完善教学建设与管理“目标链”、“标准链”建设。积极构建和完善学院内部质量保障体系，优化工作流程，注重过程管理，强化绩效考核，持续提升学校教育教学质量，促进校园质量文化建设。加快诊改平台建设，实现诊改五个层面的数据采集、与画像分析。开展第三方人才培养质量评价，认真完成高等职业教育人才培养工作状态数据采集，及时公布人才培养工作状态数据。编制并发布学院年度教育质量报告。

四、进一步加强专业与课程内涵建设

修订《滁州职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》完善专业动态调整机制，制订《滁州职业技术学院专业建设标准》构建新专业申报与国家级、省级、院级重点专业建设基本条件，设定专业建设门槛条件，形成各专业强化专业内涵建设的良性竞争机制。以重点专业建设为抓手，进一步加大各类软硬件资源向重点建设专业倾斜力度，集中力量打造学校品牌专业，提升学校专业品质与核心竞争力。引入《悉尼协议》范式，强化专业内涵建设，加快学校专业与国际标准对接，实施自我专业认证。推进以学生为中心、以成果导向与质量持续改进的理念和体系化构建、常态化监测、第三方质量评价的专业建设模式。

修订《滁州职业技术学院课程标准》，指导推进课程建设。深化项目引导、任务驱动、案例教学、工作室教学法等教学做一体的教学模式改革与课程考核方法改革，加强项目化课程、案例化课程、微课、MOOC、资源共享课程和网络化课程等重点课程建设与智慧课堂建设，加强课堂信息采集与课堂教学评价，

开展优质教学资源库建设和数字化教材建设。落实课程思政工作，发挥好课堂教学这个主渠道，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

五、加强师资队伍建设

贯彻落实《国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》等文件精神，加强师德师风建设，建立教师发展标准，完善教师考核评价管理制度，规范教师管理。加强教师业务培训，开展教师教学竞赛，提高教师的业务水平和教学能力。制订《滁州职业技术学院教师教学能力大赛训练方案》，加强教师教育信息化培训，提高教师信息化技术应用能力。

六、加强实践教学条件建设

根据“十三五”规划和高水平大学的建设方案，认真开展新建实验实训室的调研和论证工作，科学制定2019年度实验室建设方案。加快推进2018年度的实训室建设任务，满足高素质技术技能人才培养工作需要。加强实验实训室运行管理，建立健全实验实训室的考核评价体系，开展实验实训室考核与评估。加强教学设备的使用管理与维护保养，提高设备的利用率与完好率。加强对校企合作实训基地的监督与管理，发挥校企各自优势在人才培养工作中的作用。强化校内实验实训室安全管理，进一步推进校内实验实训室6S管理。

七、深化产教融合、校企合作的办学模式

按照《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，深化产教融合、校企合作的办学模式，创新人才培养

模式，积极探索混合所有制校企合作的体制机制，办好互联网学院、怡创学院。全力以赴做好教育部第三批机电一体化现代学徒制人才培养模式试点项目建设工作，为推进现代学徒制人才培养模式改革提供理论与实践经验。继续推进中高职教育的衔接工作，发挥高职教育的引领作用。深化实践教学、创新创业教育和大学生社会责任教育三位一体教学改革，构建“双创”育人体系。

八、加强实践育人

认真落实《滁州职业技术学院学生实习管理规定》《滁州职业技术学院学生毕业设计与顶岗实习管理办法》和《滁州职业技术学院专业顶岗实习标准》文件精神，加强学生认识实习、跟岗实习与顶岗实习的阶段管理，强化跟岗实习、顶岗实习的巡查工作，确保校外实践教学工作落到实处。根据行业企业生产前沿实际需求，精心编制实训项目，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神相融合，传承“工匠精神”，服务学生全面发展。

九、加强职业技能大赛管理

认真总结 2018 年技能大赛工作的经验得失，为谋划推进 2019 年技能大赛工作提供指导；做好 2018 年技能大赛奖励兑现工作，激励师生进一步强化技术技能积累，提高实践动手能力。制定完善学校技能竞赛管理制度，构建校级技能竞赛体系，谋划制定科学合理的训练方案，实现以赛促教、以赛促学的竞赛管理目标，扩大校级职业技能竞赛的学生惠及面。认真做好 2019 年度省级、国家级参赛项目和参赛选手的遴选、集训工作，优

化训练方法与技巧，加大训练力度，力争在 2019 年省级、国家级职业技能大赛上取得好成绩。进一步完善校级职业技能大赛与科技创新活动管理办法，完善学校师生竞赛体系。

十、推进教学运行管理改革创新

推进教学运行管理的手段改革，创新管理方法。继续完善教学管理制度，提高教学管理的科学性和规范性。加强教学管理信息化平台建设，坚持教学管理与信息技术深度融合，推进“互联网+”和“云计算”在教学管理中的应用，提升教学管理信息化水平。加强学院举办的国家级考试、分类招生考试以及学院各项课程考试管理，树立良好的考风考纪。加强教学管理干部队伍建设，加大教学管理干部业务培训力度，更新管理观念，全面提高教学管理水平和能力。